

Thérapie chez le chat : l'inté des apprentissages

Les apprentissages peuvent être utilisés pour l'éducation du chat, mais aussi comme techniques de thérapie comportementale. Voici quelques techniques à utiliser concrètement.



1 APPROXIMATIONS SUCCESSIVES ET RENFORCEMENT POSITIF

Par exemple: obtenir que le chat monte sur le plan de travail et s'assoit, pour pouvoir lui faire un soin. Commencer par renforcer, grâce à une friandise, un comportement spontané du chat: monter sur le plan de travail. Y associer une demande orale « monte ». Une fois que le chat le fait bien, se positionner à l'endroit où l'on veut qu'il s'assoie et ne le récompenser que s'il vient bien jusque-là. Une fois que le chat le fait bien, tendre la friandise au chat sans lui donner et utiliser le fait que le chat va « suivre » la friandise du nez pour orienter sa tête vers l'arrière. Ce geste a comme conséquence que le chat s'assoit spontanément. Lui donner alors la friandise. Répéter alors cet exercice « complet » et féliciter systématiquement. Laisser passer de plus en plus de temps entre la réalisation de l'exercice par le chat et le don de la friandise (jusqu'à 10-15 secondes), pour apprendre au chat à rester assis et à attendre. Ce temps pourra être utilisé pour lui faire un soin ou une caresse.

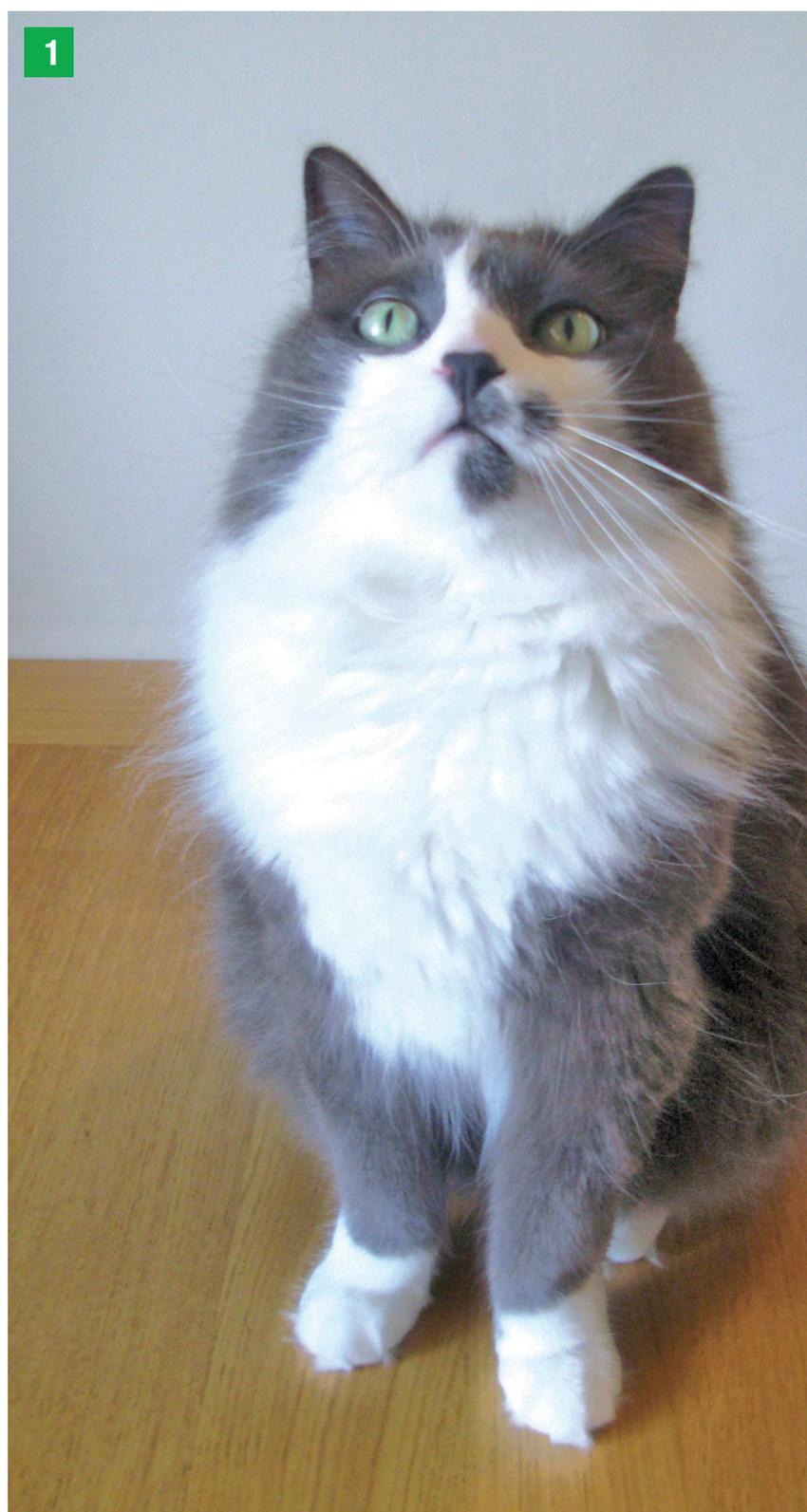


Dr Anne Bardi
Vétérinaire

DIE de vétérinaire
comportementaliste
34 avenue de la Crau
13118 Entressen
dr.bardi@wanadoo.fr

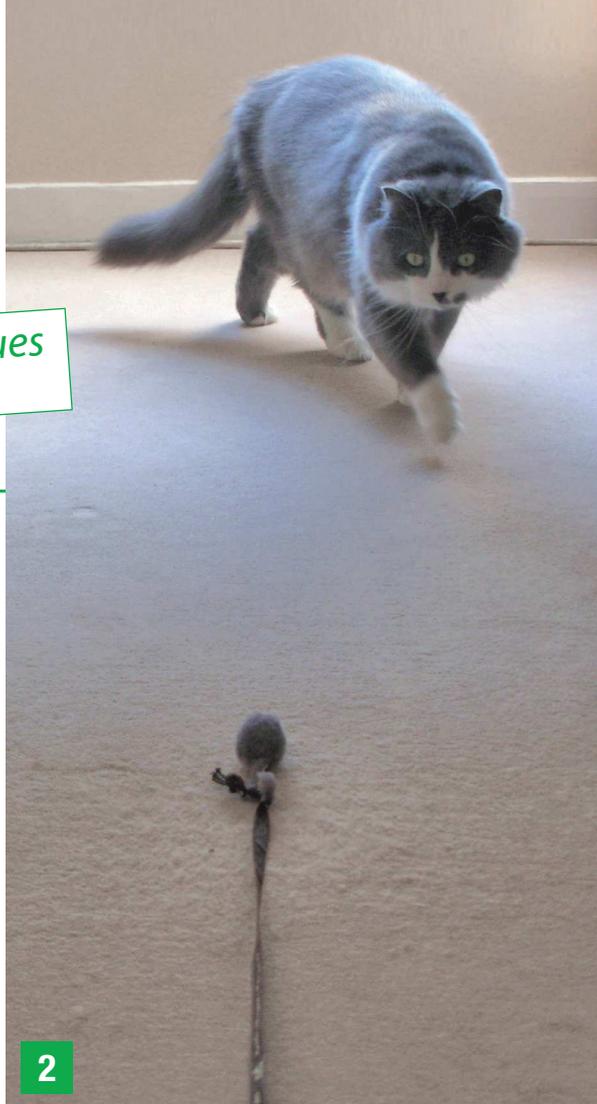
2 GUIDAGE ET RENFORCEMENT POSITIF

Les chats ont spontanément tendance à tendre le nez pour toucher un petit objet présenté devant leur visage. On peut utiliser une petite cible au bout d'une baguette. On



rêt

Seconde partie : quelques techniques à utiliser



2



3

CÉLINE NEBOUT

3 LA TECHNIQUE CLICKER

Très utilisée chez les anglo-saxons, cette technique n'est qu'une façon particulière de récompenser le chat, le reste de l'apprentissage est classique (approximations successives, guidage du chat, récompenses systématiques).

La première étape est d'associer chez le chat (par conditionnement simple) le bruit du clicker (« click ») à la friandise. Un « click » est systématiquement émis au moment de donner la friandise au chat. Pour ce dernier, friandise = félicitation (car c'est une chose spontanément agréable) et « click » = friandise, alors « click » = félicitation (même si le bruit « click » n'est pas une chose spontanément agréable).

Une fois le conditionnement simple effectué, les intérêts sont :

- pouvoir féliciter le chat à distance, puisqu'il n'est pas nécessaire de donner immédiatement quelque chose à manger,
- pouvoir féliciter chaque étape d'un exercice, puis donner une seule friandise à la fin, cela évite le surplus alimentaire, le chat risque moins de grossir, et on continue à lui faire plaisir puisqu'il a encore de l'appétit,
- de manière exceptionnelle, pouvoir féliciter (donc apaiser le chat) dans des circonstances où le chat est trop mal à l'aise pour avoir envie de manger (chez le vétérinaire, en voiture).

Tisser des relations avec nos chats permet d'ouvrir tout un champs de jeux, d'activités et de thérapies

renforce ce comportement par une récompense (friandise). Une fois cet apprentissage acquis, en présentant la « cible » un peu plus loin du chat on initie un déplacement. Une demande orale « viens », est associée. On peut ainsi amener le chat vers un endroit précis, lui apprendre à aller dans une pièce, à rentrer dans sa caisse de transport, ou à s'amuser avec des obstacles d'agility, même en appartement ! On félicite systématiquement.

La main du propriétaire, contenant les friandises, peut aussi servir de « cible à suivre ».

Plus nous connaissons les chats, plus nous sommes convaincus de leurs capacités sociales, de leur envie et de leur besoin de partager avec nous de bons moments et de trouver auprès de nous de l'apaisement et du confort. Ces relations gagnent à être codifiées, car elles sont alors d'autant plus prévisibles et donc apaisantes. Les tisser avec nos chats, au travers d'apprentissages spécifiques, permet d'ouvrir tout un champ de jeux, d'activités communes et de thérapies. Et si nous faisons confiance aux chats pour nous montrer toute l'ampleur de leurs capacités ? ●

CÉLINE NEBOUT