

# Thérapie chez le chat : l'intérêt des apprentissages

## Première partie

Lorsqu'il existe des comportements inquiétants ou gênants chez un chat, il est nécessaire d'établir un diagnostic. Une fois ce diagnostic effectué, plusieurs possibilités s'offrent au vétérinaire pour aider le chat et ses propriétaires : le réaménagement écologique (modification du lieu de vie de l'animal), le traitement médicamenteux si nécessaire et les apprentissages, trop souvent sous-employés chez le chat.

▲ L'éducation permet une communication utile, efficace et apaisante.



Les apprentissages sont un moyen d'obtenir du chat un comportement donné en réponse à une demande ou dans une situation particulière. Les mécanismes d'apprentissage sont nombreux, on les retrouve chez la plupart des espèces animales. Ils sont codifiés depuis plus d'un siècle : le conditionnement opérant, le contre conditionnement, l'habituation, l'extinction, la désensibilisation en sont des exemples.

Le chat sait que son maître apprend en suivant ces techniques : il a appris à son propriétaire à ouvrir la porte lorsqu'il miaule de telle manière, à remplir sa gamelle d'eau fraîche lorsqu'il y trempe la patte, etc. Ces règles d'apprentissages s'appliquent également du maître envers son chat.

- Si on félicite un chat qui produit une bonne réponse, il répète cette bonne réponse de plus en plus facilement : c'est le conditionnement par renforcement positif.

*(Du point de vue du chat :* Mon maître m'appelle, je viens, j'ai de la nourriture que j'aime... À chaque

fois que mon maître m'appelle ainsi, je viens et j'ai ma friandise... J'apprends à répondre à cette demande).

- Lorsqu'un chat produit un comportement et que cela n'a aucun effet, il finit par arrêter de produire ce comportement : c'est l'extinction. *(Du point de vue du chat :* Lorsque je miaule devant la porte, mon maître m'ouvre pour me faire sortir, mais lorsque je miaule dehors devant la porte, personne ne vient jamais m'ouvrir... Désormais, j'attends devant la porte sans miauler lorsque je suis dehors).

- Lorsqu'un chat est en contact avec quelque chose de nouveau qui se répète, si le chat est dans des conditions de sécurité, il réagit de moins en moins : c'est l'habituation.

*(Du point de vue du chat :* J'ai en-

tendu aboyer un chien juste derrière la porte, j'ai eu la peur de ma vie et je me suis réfugié sous le lit. Ensuite, j'ai cherché partout pour voir si le chien n'était pas entré dans l'appartement... Le lendemain, la même chose s'est produite, mais je suis resté caché moins longtemps. Maintenant je sais que le chien du voisin aboie sur le palier à chaque fois qu'il part en balade, et je ne me dérange même plus !).

- Lorsqu'un chat produit un comportement et que cela a immédiatement pour effet une punition, il a tendance à moins produire le comportement : c'est le conditionnement par punition.

*(Du point de vue du chat :* Alors que je passais la porte pour aller dans le garage, celle-ci a claqué sur moi,



**Dr Anne Bardi**  
Vétérinaire

DIE de vétérinaire  
comportementaliste  
34 avenue de la Crau  
13118 Entressen  
[anne.bardi@wanadoo.fr](mailto:anne.bardi@wanadoo.fr)

## QUELLES FRIANDISES UTILISER COMME RÉCOMPENSE ?

■ Des « miettes » d'un aliment très appétant (chips, crevette, viande, friandise industrielle) sont idéales. La toute petite quantité est importante, le chat ne doit pas être gavé, tant pour sa santé que pour l'efficacité de la récompense.



Le chat apprend très vite comment se faire comprendre de ses propriétaires.

## LEXIQUE DU CONDITIONNEMENT OPÉRANT

- Les renforcements augmentent la probabilité que l'animal reproduise le comportement.

**Renforcement positif** = récompense : l'animal reçoit une chose agréable.

**Renforcement négatif** = l'animal ressent la disparition de quelque chose de désagréable.

- Les punitions diminuent la probabilité que l'animal reproduise le comportement

**Punition négative** = punition : l'animal subit une chose désagréable.

**Punition positive** = l'animal ressent la disparition de quelque chose d'agréable.



Dès son plus jeune âge, le chat apprend de nombreuses choses auprès de sa mère.



Le renforcement positif, par la récompense, est très efficace.

j'ai eu très mal. Depuis, je ne rentre plus par cette porte, je fais le tour et je rentre par le soupirail !).

Attention, la punition chez le chat produit de telles réactions émotionnelles que le plus souvent, au lieu d'obtenir l'apprentissage souhaité, on obtient une sensibilisation, premier pas vers la phobie. La punition est donc totalement déconseillée.

*(Du point de vue du chat :* J'ai mis le nez dans le pot de fleur, mon maître est arrivé par derrière et m'a fait très peur... Maintenant je surveille quand il rentre dans la pièce, au cas où il m'agresserait... Quand il voudra m'attraper, j'irai me cacher).

Quant à la punition décalée (arrivant alors que le comportement est déjà terminé), elle est tout simplement interdite, car sans justification éthologique !

### Le chat peut tout à fait apprendre !

Combien de fois entendons-nous « on ne peut rien apprendre à un chat », « un chat ça n'obéit pas » Démentons ces idées reçues !

## Les apprentissages peuvent être utilisés pour l'éducation du chat, mais aussi comme techniques de thérapie comportementale

- Le chat apprend de très nombreuses choses, auprès de sa mère, avec ses congénères, avec ses propriétaires, c'est ce qui lui permet de s'adapter aux horaires de sa maison, aux visiteurs, à la météo, etc.

- Ne confondons pas apprentissage et obéissance. L'obéissance est un apprentissage particulier qui consiste à obtenir d'un animal qu'il produise un comportement sur demande, principalement pour faire plaisir à son maître. Cela nécessite de répéter les exercices de nombreuses fois. Si la plupart des chats n'obéissent pas, ne serait-ce pas parce que la plupart des propriétaires n'ont jamais essayé de leur apprendre des ordres simples ?

- De nombreux chats ont appris des exercices particuliers : rapporter leur jouet, s'asseoir sur ordre, faire des parcours d'agility, etc.

### À quoi servent ces apprentissages chez le chat ?

Dépassons nos préjugés, imaginons ce que des apprentissages ciblés peuvent faire d'utile pour un chat et sa famille. Ils peuvent être utilisés pour l'éducation du chat, mais aussi comme techniques de thérapie comportementale.

- **Enrichir la vie sociale / partager des activités communes :** un chat joue facilement. Apprendre des jeux à son chat permet d'enrichir sa journée (très intéressant chez un chat d'intérieur) et de partager avec lui des moments positifs.

On pourra utiliser le jeu en thérapie pour renouer des relations entre un chat et ses propriétaires, tout en évitant les contacts physiques (lors d'anxiété, de schézipathie interspécifique).

- **Apaiser les manipulations :** habituer un chat à diverses manipulations (brossage, coupe des ongles) permet de rendre sa vie quotidienne plus agréable. En pratique, on répète les manipulations en commençant par de faibles contraintes et en récompensant le chat.

On pourra l'utiliser pour réduire un chat à supporter les manipulations, lors de phobie post-traumatique ou d'anxiété (un traitement médical associé est souvent nécessaire).

- **Orienter un comportement :** à force de laisser le chat autonome, nous lui imposons de trouver tout seul ses propres solutions dans les situations qui l'inquiètent. Par exemple, lorsqu'un chat est énervé par la présence d'un congénère de l'autre côté d'une baie vitrée, que faire ? L'apaiser par des caresses déclenche souvent de l'agression redirigée, le laisser s'obnubiler n'est pas une solution, pas plus que de le réprimander. Si le chat sait venir sur demande, son propriétaire peut l'appeler et le féliciter. Ainsi, le propriétaire aide son chat à « trouver une bonne solution ». L'éducation permet une communication utile, efficace et apaisante. ●

À suivre dans le prochain numéro :  
Quelques techniques d'apprentissage à utiliser chez le chat